**Al Dirigente scolastico**

***Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM***

***Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche***

***(D.M. n. 65/2023)***

***Titolo del Progetto Lingue e STEM al femminile…. i saperi del futuro”***

***C.U.P. E14D23003150006***

***CUP: M4C1I3.1-2023-1143-P-27820***

**PERCORSI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETETENZE LINGUISTICHE STUDENTI – AT 829**

**RELAZIONE FINALE**

**NOME ……………………………………… COGNOME…………………………………………**

**ESPERTO TUTOR**

**TITOLO/TIPOLOGIA di INTERVENTO: ………………………………………………………………………………………………..**

**NUMERO ORE SVOLTE ……………………………………………………………………………………………………………………..**

**N. ALUNNI …………………………. CLASSE/INDIRIZZI COIVOLTI ………………………………..**

1. **CONTENUTI - ATTIVITA’ SVOLTE (indicare brevemente l’attività e i contenuti svolti):**
2. **OBIETTIVI PREVISTI IN RELAZIONE ALL’INCARICO:**
3. **METODOLOGIE**

LEZIONE FRONTALE

LEZIONE DIALOGATA

SCOPERTA GUIDATA

SCOMPOSIZIONE/SEMPLIFICAZIONE CONTENUTI

SOTTOLINEATURA/RICAVO DI APPUNTI

PENSIERO AD ALTA VOCE

RITORNO SU CONCETTI BASE

COSTRUZIONE MAPPE E SCHEMI

USO DEL PC (SOFTWARE, USO DEL CORRETTORE ORTOGRAFICO…)

ALTRO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **STRUMENTI DIDATTICI UTILIZZATI**

LIBRI DI TESTO

SUSSIDI MULTIMEDIALI

APPUNTI

MAPPE E SCHEMI

DIARIO DI BORDO

SOTTOLINEATURA/RICAVO DI APPUNTI

SCHIZZI PREPARATORI E PROVE GRAFICO/PITTORICHE

1. **RECUPERO DEGLI APPRENDIMENTI E DELLE COMPETENZE DI BASE**
   1. **ASPETTI METODOLOGICI CONSOLIDATI**

MOTIVAZIONE

METODI DI STUDIO

ATTENZIONE IN CLASSE

PARTECIPAZIONE

MEMORIZZAZIONE

ESERCITAZIONE GRAFICA E PITTORICA

ALTRO……………………………………………………………………………

1. **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO SVILUPPATI - PUNTI DI CRITICITA’ RISCONTRATI ED ESITI**
2. **CONCLUSIONI - OBIETTIVI RAGGIUNTI E/O DA RAGGIUNGERE**

DATA, lì…………………………….

In fede

Prof./ssa………………………………………